

## GRÁFICA DE LA FE<sup>1</sup>

Llamamos proceso de fe al itinerario personal de conocimiento de Dios, de experiencias de fe, de sentimientos de confianza, de experiencia de fiarnos de Dios, que cada persona ha seguido en su vida para llegar a ser, sentir y creer como lo hace actualmente.

- Traza la línea de la vida desde un momento determinado (consensuado por el grupo).
- Nos damos un tiempo para trabajarlo personalmente y después lo ponemos en común.
- En el trabajo personal es bueno comenzar poniéndose en presencia de Dios, para que su espíritu nos ayude a conocernos y a conocer nuestro proceso de fe, y ver cómo él ha ido trabajándonos y modelándonos.
- Puedes utilizar todo tipo de líneas (rectas, oblicuas, curvas, espirales, dientes de sierra, elipses,...) Puedes especificar los momentos de bajada y subida en la gráfica que significarán aquellos momentos culmen.
- Estas preguntas te pueden ayudar a visualizar aquellos momentos que han dejado más huella. Ponles más o menos fecha y una palabra y señálalo en la gráfica.
  - ¿En qué momentos he sentido la cercanía, la presencia de Dios en mi vida?
  - ¿Qué o quién estuvo en el origen de mi recorrido en la fe?
  - ¿Qué personas, acontecimientos, hechos, circunstancias, ambientes me han ayudado y me ayudan en mi proceso de fe?
  - ¿Qué personas, acontecimientos, hechos, circunstancias, ambientes me han dificultado y dificultan mi proceso de fe?

---

<sup>1</sup> Recurso “Curva de fe” del Plan de Iniciación de MJAC 2ª parte. Página 124

# PRESENTACIÓN-ESCARCEO

FICHA DE programación DE LA ACTIVIDAD

Curva de Fe

Animador:	
Grupo:	
Etapa o momento del PEI:	PRESENTACIÓN-ESCARCEO.

## OBJETIVOS:

✓ Grupo:

### Espiritualidad Militante:

- Tomar conciencia (los animandos) de cuál ha sido su recorrido de fe.
- Conocer (animador) cual es la experiencia de fe de los animandos.

Personal:

- Adquirir talante de escucha.

Comunitaria:

- Descubrir la comunidad como generadora de la fe.

✓ Individuales:

En este apartado podemos hacer hincapié en aquellos aspectos que queramos trabajar con un joven en concreto.

## CONTENIDOS (Que el animador tiene que saber):

- Qué es la fe.
- Cómo se construye.
- Principales recorridos de fe que establece la Iglesia Católica (Bautismo, comunión, confirmación...). Sacramentos.
- La comunidad, alimentadora de fe.

## MEDIOS (actividad que se va a realizar):

### 1. Reunión

Realizaremos un descubrimiento de la realidad (siguiendo la planilla del Plan de Iniciación) mediante un desarrollo de la curva de fe de cada miembro del grupo. La actividad durará 3 sesiones.

1ª sesión: Realizaremos el Ver.

2ª sesión: Haremos el Juzgar y el Actuar.

3ª sesión: Evaluación y Celebración.

### 2. Otras actividades de la semana.

Hacemos referencia a otras actividades que pueda hacer el grupo (oraciones, etc.).

## MODO DE REALIZARLO:

Ver:

Ver interno:

- En la anterior reunión el animador deberá explicar la dinámica para que durante la semana dibujen su curva de fe.

Para realizar la curva de fe deberemos calibrar un diagrama X-Y.

En el eje X se ponen los años desde que nacieron a su edad actual.

En el eje Y se ponen valores del 1 al 10: en este eje vendrán señaladas las experiencias de fe. Estas han podido ser conscientes o inconscientes.

Se van uniendo los puntos, por ejemplo en la edad 0 se recibió el bautismo con valor 10, a los 5 años rezaba con su madre al acostarse con un valor 6, la primera vez que rezaron fue a los... años y fue una experiencia que les supuso un valor...

Es importante que el animador presente su propia curva de tal forma que vean dónde se cultiva mejor la fe, en la Iglesia, en la oración, en los encuentros del Movimiento, de Pastoral Juvenil...

Conociendo su nivel de apreciación sobre la fe, el animador podrá tener alguna pista para futuras sesiones sobre aspectos a trabajar: como iniciar la oración, que son los sacramentos...

Todos sus interrogantes sobre la fe, sus inquietudes, dudas, cosas claras... podrían escribirlos en el "cuaderno de grupo".

Ver externo:

Además durante la semana también se preocuparan de preguntar a otros jóvenes y a otra gente su recorrido de fe, si tienen fe...

En el grupo podremos en común la historia personal de cada uno y analizaremos causas y consecuencias de esa historia personal. Este análisis lo haremos de algún aspecto que haya en común de las diferentes experiencias de cada joven, por ejemplo: "Mi fe ha ido creciendo a trompicones" o "En general la gente no tiene un recorrido profundo de fe".

**Juzgar:**

Analizaremos qué pensamos nosotros, qué piensan otros (familiares, amigos, compañeros...) qué piensa Jesús...

Tenemos que buscar textos de la Biblia que refrenden lo que estamos trabajando, en este primer momento el animador tiene que estar atento para orientar y ayudar en la búsqueda.

A partir de ahí elaboraremos unas preguntas para ayudar a la reflexión del grupo.

**Actuar:**

¿Qué nos podemos plantear personalmente y como grupo para cambiar este aspecto que hemos descubierto?

**Evaluar y Celebrar:**

Analizamos el proceso que hemos seguido... damos gracias a Dios por el proceso...

**COSAS QUE TENGO QUE CUIDAR COMO ANIMADOR DURANTE LA SEMANA Y EN LA REUNIÓN (actitudes, llamadas, citas, lecturas...):**

Es el primer "descubrimiento de la realidad" que hacemos como grupo, por lo tanto tengo que tener especial atención en que la gente prepare la reunión, pregunten a más gente (compañeros de clase, etc.).

**EN QUÉ ME VOY A FIJAR:**

En que en la reunión haya ambiente de diálogo, que no se distraigan, que sepan escuchar al compañero.